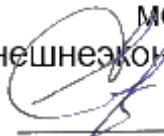


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заведующая кафедрой
международной экономики
и внешнеэкономической деятельности



Е.В.Ендовицкая

30.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** Специалист
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** Разинькова Елена Анатольевна, к.т.н., преподаватель
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 4 от 17.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – получение обучающимися углубленных знаний в области таможенного законодательства в части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон;
- овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;
- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела	Знать: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.
ПК-2	Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных	Знать: таможенные процедуры и виды таможенного контроля, Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, Владеть: навыками принятия 15 операций и применении таможенных процедур законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля.
ПК-10	Умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля, Уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, Владеть: методами валютного контроля.
ПК-11	Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в	Знать: виды запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения,

	соответствии с законодательство Таможенного союза Российской Федерации государственном регулировании внешнеэкономической деятельности	Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности, Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности.
ПК-24	Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Знать: основы и принципы по управлению таможенным делом, Уметь: оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, Владеть: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			4 семестр	
Аудиторные занятия		50	50	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		22	22	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации			зачет	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания, типология в мировой практике	Понятие свободных и особых экономических зон. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы, принципы создания и функционирования СЭЗ. Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интравертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.
1.2	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в мире и в РФ	Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности особых предприятий –резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов зон в РФ ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ. Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеэкономической деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции.
1.3	Региональные особенности, проблемы и перспективы	Эволюция функционирования СЭЗ в РФ. Опыт создания СЭЗ в РФ в 1990-х гг. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного

	функционирования СЭЗ в РФ	усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ. Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели функционирования ОЭЗ.
1.4	Соответствие норм действующего национального законодательства в области СЭЗ нормам и требованиям ВТО	ВТО и Таможенный союз. Импортные пошлины. Тарифные квоты. Экспортные пошлины. Обязательства по поддержке сельского хозяйства. Доступ на рынок услуг.
1.5	Таможенная процедура свободной таможенной зоны	Содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
1.6	Таможенная процедура свободный склад	Содержание таможенной процедуры свободный склад. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободного склада. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободный склад. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны (свободный склад). Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру свободной таможенной зоны (свободный склад).
1.7	Исчисление таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны, свободного склада.	Определение статуса товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного склада. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны, свободного склада.
1.8	Оценка эффективности функционирования особых экономических зон	Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ, место положения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.
2. Практические занятия		
2.1	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания, типология в мировой практике	Понятие свободных и особых экономических зон. Техно-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы, принципы создания и функционирования СЭЗ. Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промыленно-производственные зоны. Техно-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.
2.2	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в мире и в РФ	Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности особых предприятий –резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов зон в РФ ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промыленно-производственные ОЭЗ. Техно-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции.
2.3	Региональные особенности, проблемы и перспективы	Эволюция функционирования СЭЗ в РФ. Опыт создания СЭЗ в РФ в 1990-х гг. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ.

	функционирования СЭЗ в РФ	Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ. Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели функционирования ОЭЗ.
2.4	Соответствие норм действующего законодательства в области СЭЗ нормам и требованиям ВТО	ВТО и Таможенный союз. Импортные пошлины. Тарифные квоты. Экспортные пошлины. Обязательства по поддержке сельского хозяйства. Доступ на рынок услуг.
2.5	Таможенная процедура свободной таможенной зоны	Содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
2.6	Таможенная процедура свободный склад	Содержание таможенной процедуры свободный склад. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободного склада. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободный склад. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны (свободный склад). Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру свободной таможенной зоны (свободный склад).
2.7	Исчисление таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны, свободного склада.	Определение статуса товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного склада. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны, свободного склада.
2.8	Оценка эффективности функционирования особых экономических зон	Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ, место положения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1		2	4		2	8
2		2	4		3	9
3		2	4		2	8
4		2	4		3	9
5		2	4		3	9
6		2	4		3	9

7		2	4		3	9
8		2	6		3	11
	Итого	16	34		22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

14.1 Общие положения

В процессе обучения по дисциплине «Таможенное регулирование в СЭЗ» используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы (СР) обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Закрепление полученных в рамках лекционных занятий теоретических знаний осуществляется на практических занятиях и при самостоятельном изучении дисциплины.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом практических занятий является формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной рабочей программы.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения в ходе решения заданий для самостоятельной работы. Прежде чем приступить к выполнению заданий из перечня СР, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении заданий СР необходимо привести развернутые пояснения хода решения и проанализировать

полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении заданий СР.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Таможенное дело: учебник / Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 375 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02128-7. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2018. – 464 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03071-5. – Текст: электронный.
3.	Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2019. – 496 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435 – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст: электронный.
4.	Таможенное дело. Сборник работ / ред. Г. Чухнина. – Москва: Студенческая наука, 2013. – 2012 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210224 . – ISBN 978-5-906419-32-3. – Текст: электронный.
5.	Фёдоровченко, О.П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств / О.П. Фёдоровченко. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 104 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87825 – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE - URL: http://biblioclub.ru
8.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru
9.	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // КонсультантПлюс» – Справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
10.	О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ // КонсультантПлюс» – Справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/
11.	О форме декларации на товары и порядке ее заполнения (вместе с "Порядком заполнения декларации на товары: Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 // КонсультантПлюс» – Справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101257/
	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
-------	----------

12.	Цебекова Е.П. Таможенное дело: практикум / Е. П. Цебекова. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. — 80 с. — Тираж не указ. 5 п.л. — ISBN 978-5-9273-2718-8.
-----	---

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оснащение аудиторий;
2. Мультимедийные аудитории с набором демонстрационного оборудования (видеопроектор + РС; маркерная или обычная доска; экран настенный);
3. Раздаточный материал;

Учебный корпус факультета международных отношений ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. Имеет в достаточном количестве учебно-методических пособий в библиотечном фонде библиотеки факультета.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела	Знать: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	Тема 1: Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания, типология в мировой практике; Тема 2: Порядок создания и функционирования особых экономических зон в мире и в РФ	практические задания
ПК-2 Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных	Знать: таможенные процедуры и виды таможенного контроля, Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при	Тема 3: Региональные особенности, проблемы и перспективы	Доклады, практические задания

	совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, Владеть: навыками принятия 15 операций и применении таможенных процедур законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля.	функционирования СЭЗ в РФ; Тема 4: Соответствие норм действующего национального законодательства в области СЭЗ нормам и требованиям ВТО.	
ПК-10 Умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля, Уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, Владеть: методами валютного контроля.	Тема 5: Таможенная процедура свободной таможенной зоны; Тема 6: Таможенная процедура свободный склад.	практические задания
ПК-11 Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством м Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать: виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения, Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	Тема 7: Исчисление таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны, свободного склада.	практические задания
ПК-24 Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Знать: основы и принципы по управлению таможенным делом, Уметь: оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, Владеть: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.	Тема 8: Оценка эффективности функционирования особых экономических зон.	практические задания
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	<i>Базовый</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	<i>Базовый</i>	<i>не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.
7. Классификации свободных экономических зон.
8. Этапы эволюции СЭЗ.
9. Зоны свободной торговли.
10. Промышленно-производственные зоны.
11. Техничко-внедренческие зоны.
12. Сервисные СЭЗ. Офшорные зоны.
13. Комплексные СЭЗ.
14. Международные СЭЗ.
15. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
16. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.
17. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
18. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
19. Порядок создания ОЭЗ
20. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
21. Виды ОЭЗ в РФ
22. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
23. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
24. Понятие таможенной экстерриториальности.
25. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
26. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
27. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
28. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
29. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
30. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
31. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.
32. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
33. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ.
34. Сроки функционирования ОЭЗ.
35. Обязанности резидентов ОЭЗ.
36. Гарантии резидентам ОЭЗ.
37. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
38. Налоговые льготы.
39. Административные льготы.
40. Таможенные льготы.
41. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
42. Виды ОЭЗ в РФ.
43. Промышленно- производственные ОЭЗ.
44. Техничко-внедренческие ОЭЗ.
45. Туристско-рекреационные ОЭЗ.
46. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
47. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.
50. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.
51. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.
52. Региональные особенности формирования ОЭЗ.
53. Интересы государства, региона и иностранного капитала.
54. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
55. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Инвестиционный период.

56. Операционный период. Период развития.
57. Проблемы функционирования ОЭЗ.
58. Размер территории ОЭЗ.
59. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.
60. Мобильность иностранных инвестиций.
61. Уровень обеспечения рабочей силой.
62. Доступ к современным технологиям.
63. Показатели функционирования ОЭЗ
64. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.
65. Валютная окупаемость.
66. Экспортная ориентированность.
67. Размер территории ОЭЗ.
68. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.
69. Мобильность иностранных инвестиций.
70. Уровень обеспечения рабочей силой.
71. Доступ к современным технологиям.
72. Проблемы и перспективы функционирования технико –внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.

19.3.2 Перечень тем докладов:

- 1 Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
- 2 Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
- 3 Классификации свободных экономических зон.
- 4 Зоны свободной торговли.
- 5 Промышленно-производственные зоны.
- 6 Техничко-внедренческие зоны.
- 7 Оффшорные зоны в мировой экономике.
- 8 Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
- 9 Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
- 10 Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
- 11 Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
- 12 Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
- 13 Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
- 14 Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
- 15 Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.
- 16 Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
- 17 Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
- 18 Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
- 19 Промышленно- производственные ОЭЗ в РФ.
- 20 Техничко-внедренческие ОЭЗ в РФ.
- 21 Туристско-рекреационные ОЭЗ в РФ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта на 70 и более %;
- оценка «не зачтено», если тема доклада раскрыта менее, чем на 70 %

19.3.3 Перечень практических заданий:

19.3.3.1 Дискуссионный круглый стол:

Перечень вариантов тем для дискуссий:

- Перспективы развития особых экономических зон в Российской Федерации,
- Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны,

- Способствует ли создание ОЭЗ конкурентоспособности товаров?
- Пути совершенствования таможенного контроля в ОЭЗ.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание выполнено верно, имеют место негрубые (расчетные) ошибки, сделаны корректные выводы по полученным результатам, либо решение выполнено верно, но не представлены (или представлены не полностью) выводы по расчетам; решение оформлено надлежащим образом;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена; в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых формул и правил, а также если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Критерии оценки

- обучающийся считается освоившим повышенный уровень подготовки (отлично), если он демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения.

- обучающийся считается освоившим базовый уровень подготовки (хорошо), в случае, если в его ответе содержатся отдельные пробелы в знаниях теоретических основ дисциплины, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы, может делать выводы и обобщения.
- обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (удовлетворительно), если он демонстрирует частичные знания теоретических основ дисциплины, допускает существенные ошибки, дает неполные ответы на дополнительные вопросы.
- обучающийся получает оценку неудовлетворительно по итогам текущей аттестации, в случае если он демонстрирует отсутствие знаний основных терминов, используемых в дисциплине, демонстрирует отрывочные знания, неспособен логически и последовательно излагать материал.